

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

А.В. Игнатов

«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль/Специализация: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)

Образовательная программа: Бакалавриат



Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями ФЗ №273 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (с изменениями), Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» № 245 от 06.04.2021 на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Зарубежная филология (английский язык и литература, немецкий/французский/испанский язык)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г., учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования бакалавриата.

Разработчик \_\_\_\_\_

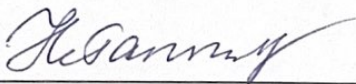


Т. В. Рябченко

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании совета факультета иностранных языков

Протокол № 3 от «20» марта 2024 г.

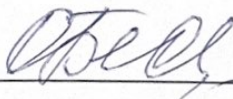
Декан ФИЯ \_\_\_\_\_



Н. Е. Гапотченко

Заведующий кафедрой

английской филологии \_\_\_\_\_



О. Л. Бессонова

## Содержание

Введение.....	3
1. Общие положения.....	5
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ.....	5
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ.....	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ.....	7
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ.....	8
2.1. Воспитательная среда в ДонГУ.....	8
2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы.....	8
2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ.....	13
2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	13
2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания..	14
3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности.....	15
3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в ДонГУ.....	15
3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ.....	16
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности.....	17
3.4. Календарный план воспитательной работы	19
Приложение	20

## ВВЕДЕНИЕ

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный университет» (далее ДонГУ, Университет) представляет собой совокупность научно обоснованных взглядов, которые определяют нормативную, методическую и методологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете.

Воспитание в образовательной деятельности ДонГУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является система воспитательной работы и соответствующие ей рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

ДонГУ выстраивает систему воспитательной работы исходя из того, что воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, старшему поколению, человеку труда, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания в ДонГУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

## **1. Общие положения**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в ДонГУ**

Активная роль ценностей обучающихся ДонГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Организация воспитательного процесса в ДонГУ основывается на следующих принципах:

- системности и целостности. Воспитательные компоненты интегрированы в каждую из составляющих культурно-образовательной среды Университета (образовательного процесса, научно-исследовательской и культурно-творческой деятельности). При этом воспитательная система представляет собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих частей: содержательной, процессуальной и организационной.

- природосообразности. Приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды. Формирование у обучающихся нравственных и духовных ориентаций, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, к соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали;

- субъектности и деятельности. Все субъекты образовательного процесса Университета – равноправны, а эффективность их взаимодействия определяет результативность воспитательного процесса, приоритетами которого являются инициативность, самостоятельность, самореализация обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социальное партнерство в совместной деятельности участников образовательного процесса;

- со-управления и открытости воспитательной системы. Сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора методов и форм воспитательной деятельности.

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в ДонГУ**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность в Университете рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, духовном и нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию профессиональных компетенций.

Концептуальные основы системы воспитательной работы в ДонГУ опираются на следующие методологические подходы:

- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной среды Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной деятельности, начальник отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, заместитель декана факультета/директора института по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (сообщество обучающихся Университета, студенческий актив, академические группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами и объектами образовательного процесса;

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, которая опирается на обладающие особой важностью стратегические ценности: ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.;

- системно-деятельностный подход направлен на системную организацию целостного образовательного процесса, в котором все виды деятельности обучающихся (учебная, научно-исследовательская, творческая и др.) скоординированы на формирование ценностных ориентаций, творческой активности, мотивации к саморазвитию и самосовершенствованию;

- культурологический подход, который предполагает развитие личности в гармонии с общечеловеческой культурой, и направлен на создание в

Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

- научно-исследовательский подход, который рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход, который предполагает разрешение социальных и других проблем посредством проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует их социализации, освоению ими новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде;

- здоровьесберегающий подход, который направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, создание в Университете здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- ресурсный подход, который учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДонГУ**

Целью воспитательной работы в ДонГУ является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, патриота России с высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Задачи воспитательной работы в ДонГУ:

- формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания, безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг;

- формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории Университета (корпоративная этика);

- формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей;

- развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания;

- гуманизация образовательного и воспитательного процесса в ДонГУ;

- социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся;

- создание необходимых условий для самореализации и развития личности обучающихся в различных сферах (клубная деятельность, спорт, туризм, реализация профессиональных наклонностей и прочее);



- разработка новых форм и методов ведения воспитательной работы, обобщение собственного опыта и изучение опыта воспитательной работы других образовательных учреждений Российской Федерации;
- оптимизация правовой, методической, организационно-экономической базы воспитательной деятельности.

## **2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в ДонГУ**

### **2.1. Воспитательная среда в ДонГУ**

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Воспитательная среда ДонГУ рассматривается, как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда создается, как в офлайн, так и онлайн форматах и является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как инновационная, социокультурная, рефлексивная, адаптивная, акмеологическая, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

В ДонГУ создаются условия для формирования гармоничной личности, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентноспособной, обладающей устойчивыми нравственными принципами, способной адаптироваться к изменяющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

При реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы следует применять:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии;
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному и досуговому контенту.

Цифровые технологии в совокупности с традиционными и инновационными технологиями обучения и воспитания создают необходимый уровень качества, вариативности и индивидуализации обучения.

### **2.2. Формы, методы и направления воспитательной работы**

Структурной единицей организации воспитательной работы являются формы воспитательной деятельности. Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, методы и приемы воспитания в Университете.

В ДонГУ реализуются следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- по количеству участников: индивидуальные (субъект – субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся), групповые (творческие коллективы, спортивные команды, общества по интересам и т.д.), массовые (фестивали, митинги, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: общественные, научные, творческие, спортивные, трудовые и т.д.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

В практике воспитательной деятельности Университета используются различные методы воспитания – способы взаимодействия преподавателя и обучающегося, направленные на достижение целей и решения задач воспитания. В воспитательной среде ДонГУ используются следующие методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственного переживания, соревнования и др.);
- методы самовоспитания (рефлексия, самонаблюдение, самоанализ, самоотчет, самоодобрение и др.);
- методы контроля и самоконтроля в воспитании (педагогическое наблюдение, анкетирование, устные опросы, анализ результатов деятельности, создание педагогических ситуаций и др.).

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе ДонГУ:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и культурно-массовая деятельность по организации и проведению мероприятий и празднованию значимых событий;
- деятельность студенческих объединений (органы студенческого самоуправления, вокальная сборная, танцевальная сборная и др.);
- вовлечение обучающихся в профориентацию, организацию и проведение дня открытых дверей, конкурсов и олимпиад для школьников;
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

Основные направления воспитательной работы в Университете представлены в таблице 1.

Таблица 1. Основные направления воспитательной работы в ДонГУ

Направления воспитательной работы	Формы реализации
гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в митингах, шествиях, демонстрациях, гражданско-патриотических акциях, торжественных мероприятиях, приуроченных государственным праздникам;</li> <li>- посещение обучающимися музеев, мемориалов, мест боевой славы, выставок и экспозиций;</li> <li>- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, участниками Специальной военной операции, видными общественными и политическими деятелями Российской Федерации;</li> <li>- организация и проведение конференций, круглых столов, дискуссионных площадок, презентаций, посвященных памятным датам;</li> <li>- организация и проведение праздничных концертов, фестивалей, тематических вечеров патриотической направленности;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма, вопросам противодействия распространения экстремистских идей в молодежной среде, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по недопущению коррупционных проявлений;</li> <li>- участие обучающихся в избирательных кампаниях различного уровня (в качестве кандидатов, членов избирательных комиссий, наблюдателей, активистов предвыборных штабов и др.).</li> </ul>
формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие деятельности органов студенческого самоуправления;</li> <li>- организация и проведение мероприятий лидерской подготовки молодежи;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на информирование обучающихся о целях и задачах Университета;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление корпоративного духа Университета;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в деятельности официально зарегистрированных всероссийских и региональных молодежных общественных организаций и проектов;</li> <li>- участие обучающихся в конкурсах молодежных проектов и инициатив;</li> <li>- организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках учебного процесса;</li> <li>- организация и проведение мероприятий по развитию научной активности обучающихся.</li> </ul>
духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение встреч обучающихся с видными деятелями культуры и искусства, представителями духовенства традиционных конфессий;</li> <li>- организация посещения обучающимися театров, филармонии, художественных выставок, картинных галерей и др.;</li> <li>- организация и проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;</li> <li>- проведение кураторских часов и индивидуальной работы с обучающимися, направленных на содействие формирования устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи;</li> <li>- организация, проведение и участие в благотворительных акциях и мероприятиях.</li> </ul>
формирование здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы спортивных секций в Университете;</li> <li>- организация и проведение в Университете соревнований по различным видам спорта;</li> <li>- участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных спортивных соревнованиях по различным видам спорта;</li> <li>- участие обучающихся в сдаче норм ГТО;</li> <li>- организация и проведение Дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака и др.;</li> <li>- организация и проведение встреч с профильными специалистами, занятий, тренингов, индивидуальных консультаций по профилактике</li> </ul>

	<p>наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ и пропаганде основ здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию среди обучающихся вакцинирования.</li> </ul>
развитие творческого потенциала студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в том числе на территории студенческого городка ДонГУ;</li> <li>- организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей, театрализованных постановок, выставок и др.;</li> <li>- организация работы студенческих творческих объединений;</li> <li>- изучение талантов, способностей и интересов студентов, вовлечение их в деятельность студенческих творческих объединений;</li> <li>- участие обучающихся в республиканских, всероссийских и международных творческих смотрах, конкурсах и фестивалях.</li> </ul>
профессионально-трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие обучающихся в научных и научно-практических конференциях, научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству;</li> <li>- организация для обучающихся экскурсий на предприятия, организации и места потенциального трудоустройства;</li> <li>- привлечение работодателей к различным формам учебной деятельности;</li> <li>- участие студентов в работах по уборке, благоустройству и озеленению территории Университета и города.</li> </ul>
социальная защита студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с социально-незащищенными группами обучающихся (сироты, инвалиды, ОВЗ);</li> <li>- оказание социальной помощи и поддержки обучающимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию;</li> <li>- организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциального поведения и правонарушений;</li> <li>- изучение условий быта и потребностей обучающихся, проживающих на территории студенческого городка ДонГУ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание наставнической помощи в жизненном самоопределении молодежи;</li> <li>- исследование уровня социальной адаптации первокурсников в Университете.</li> </ul>
--	---

### **2.3. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДонГУ**

Ресурсное обеспечение рабочей программы воспитания Донецкого государственного университета включает следующие виды:

- нормативно-правовое обеспечение (Рабочая программа воспитания в ДонГУ», Концепция воспитательной работы Донецкой национальной государственной академии образования, Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и аспирантов государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный университет», положение о кураторе студенческой академической группы, иные локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность);

- кадровое обеспечение (проректор, которому делегированы полномочия по организации воспитательной работы в Университете, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, студенческий клуб, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина; деканы факультетов, директора институтов, лицей и их заместители по воспитательной работе; заведующие кафедрами, кураторы академических групп, профессорско-преподавательский состав);

- учебно-методическое обеспечение (учебные и учебно-методические пособия);

- информационное обеспечение (официальный сайт Университета, аккаунты Университета, отдела по воспитательной и социальной работе со студентами, органов студенческого самоуправления, учебных структурных подразделений в социальных сетях, медиа-сопровождение мероприятий Университета);

- финансовое обеспечение (в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки, а также за счет грантовой поддержки или иных привлеченных средств);

- материально-техническое обеспечение (учебные аудитории, спортивные и актовые залы, спортивные площадки, технические средства обучения и воспитания).

### **2.4. Инфраструктура ДонГУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Университета и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, творческих вечеров, встреч, организацию сценической работы и театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, участия в республиканских, всероссийских и международных творческих конкурсах, проектах и фестивалях;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня;
- обеспечения доступа к учебной и художественной литературе, а также к информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации рабочей программы воспитания ДонГУ располагает:

- помещениями для работы представителей органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения внеучебных мероприятий воспитательных и культурно-творческих мероприятий (аудитории, конференц-зал, актовый зал);
- общежитиями студенческого городка;
- объектами спортивной инфраструктуры (спортивная площадка, девять спортивных залов, спортивный зал адаптивной физической культуры);
- объектами воспитательной среды (научная библиотека, мультимедиацентр, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, Центр донецкой словесности, музей материальной культуры, зоологический и ботанический музеи).

## **2.5. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

В системе воспитательной работы ДонГУ широко использует социокультурное пространство города Донецка, которое включает в себя такие объекты воспитывающей среды как:

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Военно-исторический музей Великой Отечественной войны Государственного бюджетного учреждения «Донецкий республиканский краеведческий музей»;
- Коммунальное учреждение «Художественный музей «Арт-Донбасс» города Донецка;
- Государственное учреждение культуры «Донецкий республиканский художественный музей»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская универсальная научная библиотека имени Н.К. Крупской»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая республиканская библиотека для молодежи»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкая государственная академическая филармония»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический театр оперы и балета имени А.Б. Соловьяненко»;

- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий государственный академический музыкально-драматический театр имени М.М. Бровуна»;
- Государственное бюджетное учреждение «Донецкий республиканский академический молодёжный театр»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский дом народного творчества и кино»;
- Коммунальное учреждение Дом работников культуры города Донецка;
- клубные учреждения города Донецка (дома и дворцы культуры);
- памятники истории и культуры города Донецка (262);
- стадион «Донбасс-Арена»;
- Государственное бюджетное учреждение «Республиканский спортивный комплекс»;
- Муниципальное бюджетное учреждение легкоатлетический манеж «Донецк»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Донецкий ботанический сад»;
- улицы, парки и скверы города Донецка.

Воспитание молодежи требует объединения усилий государственных структур, социальных институтов, общественных организаций и объединений по обеспечению интеллектуального, нравственного, культурного развития граждан, преданных Отчизне и готовых развивать ее потенциал, умножать ее духовные и нравственные ценности. В рамках воспитательной деятельности ДонГУ активно взаимодействует с Министерством молодежной политики Донецкой Народной Республики и другими представителями органов государственной власти, Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых», молодежной общероссийской общественной организацией «Российские Студенческие Отряды», АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Агентство стратегических инициатив», Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы», Общероссийской общественной организацией Российский союз молодежи, вузами-кураторами: Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова и Московским педагогическим государственным университетом

### **3. Управление системой воспитательной работы в ДонГУ и мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации воспитательной деятельности**

#### **3.1. Воспитательная среда и управление системой воспитательной работы в Донецком национальном университете**

Воспитательная среда в ДонГУ является органической частью системы профессиональной подготовки и направлена на достижение ее целей – формирование современного специалиста высокой квалификации. Воспитательная среда Университета представляет собой целостный комплекс

воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Система воспитательной работы в Университете реализуется на трех уровнях: университет – учебное структурное подразделение (факультет, институт, лицей) – кафедра (образовательная программа), и основана на эффективном взаимодействии всех субъектов образовательного процесса.

Основные субъекты системы воспитательной работы Университета: ректорат, отдел по воспитательной и социальной работе со студентами, профессорско-преподавательский состав, органы студенческого самоуправления, студенческий клуб, мультимедиацентр, научная библиотека, отдел по связям с общественностью, научно-просветительский центр имени С.А. Есенина, студия телевидения, Совет ветеранов.

Основными инструментами управления воспитательной работой в Университете являются Концепция воспитательной работы Донецкого национального университета, Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы.

Основные функции управления системой воспитательной работы в ДонГУ:

- анализ итогов воспитательной работы в Университете за прошедший календарный период (анализу подвергаются: достигнутые результаты за предыдущий календарный период, качество воспитательной среды, кадровый потенциал, формы и методы воспитательной работы, методическая и материальная база. На основе результатов анализа выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия управленческих решений);

- планирование воспитательной работы в Университете на текущий календарный период (определяются цели и задачи, формы и методы воспитательной работы, основные мероприятия и ответственные за их исполнение);

- организация воспитательной работы в Университете (координация деятельности между различными субъектами системы воспитательной работы);

- осуществление контроля за реализацией календарного плана и исполнением управленческих решений по воспитательной работе в Университете (сбор информации о функционировании системы для оценки качества реализации воспитательной работы и принятых управленческих решений);

- регулирование воспитательной работы в Университете (предполагает оперативное вмешательство в процессы воспитательной работы с целью их коррекции для преодоления возникающих трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.).

### 3.2. Студенческое самоуправление в ДонГУ

Студенческое самоуправление – коллегиальные представительные органы, осуществляющие свою деятельность с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом, в том числе при принятии локальных нормативных правовых актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Задачи органов студенческого самоуправления:

- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся;
- организация работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям Университета;
- содействие ДонГУ в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в пропаганде здорового образа жизни;
- формирование общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития Донецкой Народной Республики и Российской Федерации, а также работа, направленная на формирование положительного имиджа ДонГУ;
- участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие структурным подразделениям ДонГУ в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и воспитательного процессов;
- информирование обучающихся о деятельности ДонГУ;
- формирование дружественных отношений между студентами различных культур и национальностей, развитие патриотизма и толерантности, укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей ДонГУ;
- защита и представление прав и интересов обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- содействие и участие в мероприятиях по линии комплексной безопасности Университета.

Органы студенческого самоуправления – полноправные субъекты системы воспитательной работы Университета, которые формируют среду социального, интеллектуального и творческого развития обучающихся.



Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывный контроль и прогнозирование развития данной системы.

К ключевым показателям эффективности качества воспитательной деятельности относятся:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности Университета (учебно-методического, научно-методического, материально-технического, нормативно-правового, финансового, информационного, кадрового и т.д.);
- качество инфраструктуры Университета (здания и сооружения, службы обеспечения);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация и стимулирование созидательной активной деятельности обучающихся, развитие социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в Университете коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности в Университете);
- качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Университета и согласование локальных нормативных актов в вопросах соблюдения академических прав обучающихся).

Ожидаемыми результатами реализации рабочей программы воспитания являются:

- стабильность и четкость работы всех субъектов воспитательной деятельности в университете;
- разнообразие форм и методов, а также обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование локальных нормативных актов Университета в сфере воспитательной деятельности;
- развитие учебно-методической и материально-технической базы Университета в области воспитательной деятельности;
- повышение эффективности деятельности кураторов академических групп;
- совершенствование структуры и деятельности органов студенческого самоуправления;

- укрепление и расширение сотрудничества с представителями органов государственной власти и зарегистрированными общественными организациями, и объединениями;
- укрепление престижа Университета как центра образования, науки и культуры;
- увеличение количества выпускников, работающих по полученной специальности;
- успешная послевузовская адаптация выпускников и их эффективная профессиональная деятельность;
- увеличение числа обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и разработках;
- рост предпринимательской активности молодежи, развитие общественно-значимых студенческих инициатив и проектов;
- увеличение числа участников научных, интеллектуальных и творческих конкурсов, симпозиумов, фестивалей;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, обладателей знаков отличий ГТО, повышение спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- снижение числа обучающихся, допускающих противоправное поведение.

Контроль качества воспитательной деятельности в ДонГУ заключается в регулярном рассмотрении вопросов, касающихся воспитательной работы с обучающимися и деятельности органов студенческого самоуправления, на заседаниях кафедр, ученых советов факультетов/институтов, ректората и Ученого совета Университета.

### **3.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы размещен в Приложении.

Календарный план воспитательной работы образовательной программы бакалавриата45.03.01 Филология

шифр и название направления подготовки/специальности

Зарубежная филология (английский языки и литература, немецкий/французский/испанский язык)

профиль/специализация

№ п/п	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Срок/период проведения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом (3 сентября)	3 сентября	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы академических групп	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	
		Участие в ежегодном праздновании Дня освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков	8 сентября	Зам. декана по воспитательной работе	Привлечение молодежи к активной гражданской позиции, сохранение памяти посредством связи поколений	
		День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30 сентября	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы академических групп	Активное привлечение студентов к выражению их осознанной гражданской позиции	
		Праздник «Белых журавлей»	22 октября	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы академических групп,	Сохранение и передача памяти о трагической истории советского народа	

				студенческий актив		
		Конкурс плакатов и тематические кураторские часы, посвященные Дню народного единства	4 ноября		Активное привлечение студентов к выражению их осознанной гражданской позиции	
		Тематический вечер, посвященный Дню народного единства с просмотром фильма соответствующей направленности («72 метра», 2004; «Неуловимые мстители», 1966; «В бой идут одни старики»; «Рюриковичи», 2019 // «Романовы», 2013)	1-4 ноября	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы академических групп	Воспитание гражданской позиции у студентов	
		Кураторские часы и другие мероприятия к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	9 ноября		Мероприятия, направленные на формирование у студентов четкого неприятия идеологии фашизма, расизма и антисемитизма. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	
		Проект «Имя твоё неизвестно. Подвиг твой	14 ноября -3 декабря	кураторы академических групп,	Воспитание патриотизма и чувства гражданского долга.	

		бессмертен» ко Дню Неизвестного солдата		студенческий актив	Мероприятия, направленные на сохранение памяти, воспитание уважения молодого поколения к истории нашего народа, подвигам героев ВОВ и всех участников СВО	
		Кураторские часы ко Дню героев отечества	9 декабря	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы академических групп, студенческий актив	Воспитание патриотизма, продемонстрировать студентам важность и значимость вклада защитников нашего Отечества в историю нашего народа и становление современности	
		Проект «История моей семьи» ко Дню защитника Отечества	16 января – 23 февраля		Сохранение и передача памяти о трагической истории нашей Родины	
		Просмотр и обсуждение фильмов, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда	27 января			
		Кураторские часы с подготовленными студенческими докладами, посвященными Дню памяти воинов – интернационалистов	15 февраля			
		Организация и участие в праздничных университетских и	23 февраля		Мероприятия, посвященные всем защитникам Родины как	



		факультетских мероприятиях ко Дню защитников Отечества			в войнах истории, так и современности	
		Кураторские часы, посвященные актуальной проблеме современности – борьбе с экстремизмом, терроризмом, проявлениях расизма, отсутствием толерантности к мировым религиям, нациям и национальным меньшинствам	1-2 раза в месяц		Формирование дружественного и позитивного мироощущения студентов, развитие толерантности и терпимости, обеспечение антитеррористических мер, противодействие экстремизму	
		Очное или онлайн- посещение студентами Донецкого республиканского краеведческого музея с целью ознакомления с историей родного края	апрель		Формирование у молодежи патриотизма и любви к своему родному краю	
		День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля		Сохранение и передача памяти о трагической истории нашей Родины	
		Проект ко Дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	первая половина мая		Формирование и развитие у обучающихся патриотического самосознания,	

					безграничной любви к Родине, к своему народу, стремления добросовестно выполнять гражданский, профессиональный и воинский долг	
		Участие преподавателей и студентов в мероприятиях, посвященных великому Дню Победы	9 мая		Чтение памяти нашего прошлого, героической истории советского народа в годы Великой Отечественной войны. Воспитание в молодежной среде правильного и уважительного отношения к великим воинам. Сохранение исторической справедливости	
		Участие в мероприятиях, посвященных Дню Донецкой Народной Республики	11 мая	Кураторы академических групп	Привлечение студентов к активной жизненной и гражданской позиции	
		Кураторские часы, приуроченные ко Дню Республики, «Донбасс никто не ставил на колени!»	3-11 мая			
		Кураторские часы с просмотром тематических фильмов ко Дню памяти и скорби	18-22 июня	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы академических	Участие в акциях, приуроченных ко Дню памяти и скорби как	

				групп, студенческий актив	дань уважения к людям и событиям военных лет	
		Кураторские часы со студентами в различных форматах на антитеррористическую и антиэкстремистскую тематику	В течение года	Кураторы академических групп всех курсов	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	
		Участие во Всероссийских молодежных проектах и конкурсах (Росмолодежь, Россия – страна возможностей, Всероссийское общество «Знание»)	В течение года		Привлечение студентов к различным конкурсам с целью популяризации ДонГУ на всероссийском уровне	
		Конкурс плакатов, приуроченный ко Дню государственного флага Российской Федерации	22 августа	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы академических групп, студенческий актив	Участие в мероприятиях государственного масштаба с целью формирования у студентов знаний о важнейших государственных символах страны	
		Творческий онлайн- конкурс «Моя город – моя судьба!», приуроченный ко Дню города, Дню шахтера	последнее воскресенье августа		Воспитание любви и уважения к истории родного края, Малой Родины каждого гражданина ДНР	
		Участие в молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах, обучающих	Согласно информационным письмам ОВСР		Вовлечение молодежи в патриотические мероприятия республиканского и	

		семинарах по линии министерств и ведомств г. Донецка			всероссийского уровней. Воспитание патриотизма и чувства гражданского долга	
.	Формирование современного научного мировоззрения, воспитание интереса к будущей профессии	Акция «Поделись своим знанием»	1-10 сентября	Руководство факультета, заведующие кафедрами, преподаватели и выпускники	Видеоконференция преподавателей и выпускников со студентами 1-3 курсов. Стимулирование обучения для дальнейшего профессионального роста	
		Международная научная конференция «Донецкие чтения: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности»	октябрь-ноябрь	Зам. декана по научной работе, преподаватели кафедры	Привлечение студентов к научной деятельности факультета и университета. Заслушивание докладов. Обмен результатами научной деятельности.	
		Участие в научной студенческой конференции, конференции молодых ученых, подготовка тезисов для сборника докладов студенческой конференции и конференции молодых ученых	Октябрь-ноябрь	научные руководители	Привлечение студентов к научной деятельности факультета и университета	
		Организация и проведение Международного конкурса научно-исследовательских	Октябрь-ноябрь	Ответственные от кафедры		

		и творческих работ студентов на английском языке «Insightful Writing»				
		Помощь в организации и проведении предметных олимпиад по английскому языку в школах городского подчинения	в течение года			
		Викторина, посвященная Дню преподавателя высшей школы	1-19 ноября	Преподаватели кафедры английской филологии	Образовательно-развлекательная игра для студентов на знание тонкостей преподавательской деятельности	
		Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков	ноябрь		Мастер-класс с использованием иностранного языка для студентов (о роли и значении преподавательской деятельности)	
		Всероссийский конкурс студенческих научных работ по филологическим наукам (направления: «Языковая номинация в германских, романских и славянских языках», «Германские и романские языки в синхронии и диахронии», «Актуальные проблемы переводоведения и	I этап: декабрь – январь; II этап: февраль – апрель		Повышение научного опыта студентов и апробация их научных исследований.	



		<p>межкультурной коммуникации», «Лексические и фразеологические единицы германских, романских и славянских языков в сопоставительном аспекте»; «Языковые единицы и категории в лингвокультурологическом и лингвокогнитивном аспектах», «Зарубежная литература: жанр, метод, стиль»</p>				
		<p>Конкурс среди старшекласников региона на лучший перевод художественных, публицистических и общественно-политических текстов</p>	1 тур (декабрь-январь)	Преподаватели кафедры английской филологии	Профориентационная работа на кафедре. Выявление творческих способностей к переводу среди старшекласников	
		<p>Круглые столы, др. научные мероприятия ко Дню российской науки</p>	8 февраля	Зам. декана по научной работе, СНО ФИЯ	Популяризация науки в студенческом обществе	
		<p>Организация и проведение университетской студенческой Олимпиады по английскому языку и международной студенческой Олимпиады по иностранному языку (английскому) для</p>	2 семестр	Зам. декана по научной работе, СНО ФИЯ,	Привлечение студентов к научной деятельности	

		студентов специальных факультетов		ответственные от кафедры	факультета и университета	
		Организация и проведение Открытого республиканского фонетического конкурса по английскому языку “Sound English” для студентов	2 семестр			
		Организация и проведение Конкурса презентаций для студентов 3-4 курсов ОП Бакалавриата и 1-2 курсов ОП Магистратуры	2 семестр			
		Международная студенческая конференция «Сопоставительное изучение германских и романских языков и литератур»	март	Зам. декана по научной работе, СНО ФИЯ, ответственные от кафедры	Повышение научного опыта студентов и апробация их научных исследований.	
		Конкурс среди старшеклассников региона на лучший перевод художественных, публицистических и общественно-политических текстов. Награждение победителей	2 тур (март)	Преподаватели кафедры английской филологии	Профориентационная работа на кафедре. Выявление творческих способностей к переводу среди старшеклассников. Определить победителей 2 тура конкурса	
		Организация и проведение Республиканской онлайн-олимпиады по английскому языку для	Март		Привлечение школьников к научной деятельности факультета	

		учащихся 5-10 классов школ, гимназий, лицеев Республики «VIVAT ACADEMIA for kids!»				
		Проект научной направленности «Обзор современных программ популяризации науки РФ»	апрель		Привлечение студентов к научной деятельности факультета и университета	
		Организация и проведение викторины для студентов ОП Бакалавриата 1-4 курсы, ОП Магистратуры 1-2 курсах «English leads to independence», посвященной англоговорящим странам	Апрель			
		Проведение образовательных викторин, квестов, посвященных Дню русского языка	6 июня	Кураторы академических групп	Формирование общей культуры студентов. Развитие патриотического сознания, уважения и любви к культуре государства и Родине.	
		Онлайн-семинары о новинках в профессиональной сфере, о роли и перспективах будущей профессии в современном мире	В течение года		Ознакомление студентов с разными точками зрения касательно профессии переводчика в современном мире, роли этой профессии в современной политической и экономической обстановке	

		Публикации в университетских изданиях и соцсетях материалов о научных и профориентационных мероприятиях на кафедре	постоянно	Ответственный за публикации кафедры	Подведение итогов работы за учебный год	
3.	Духовно-нравственное воспитание, формирование культуры студентов	Мероприятия ко Дню знаний	1 сентября	Кураторы академических групп	Знакомство, приветствие студентов в стенах университета и факультета. Ознакомление их с основными организационными моментами учебной работы.	
		Кураторские часы со студентами 1 курса по организационным вопросам	1 сентября			
		Кураторские часы на тему «Важность соблюдения норм поведения в обществе»	Октябрь-декабрь	Преподаватели кафедры	Сформировать у студентов представления о нормах поведения в обществе	
		Кураторский час к Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма	ноябрь	Кураторы академических групп	Формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей	
		Международный день студента (видеопоздравления, студенческие флешмобы)	17 ноября	зам. декана по воспитательной и социальной работе, кураторы	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся	
		Участие в праздничных факультетских и кафедральных мероприятиях ко Дню матери (различные формы проведения)	26 ноября		Формирование у обучающихся системы общечеловеческих ценностей, принципов этики и морали	

		Конкурс плакатов, лозунгов, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией - 09.12.	1-9 декабря	Кураторы академических групп	Формирование у студентов понимания значения слова «коррупция», методах борьбы с данным явлением. Формирование устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи	
		Участие студентов в мероприятиях ко Дню российского студенчества	25 января	зам. декана по воспитательной и социальной работе, кураторы	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся	
		Праздничные мероприятия в дистанционном формате к Международному женскому дню	8 марта		Выявление талантливых и креативных первокурсников на факультете, отбор лучших номеров для участия в праздничных мероприятиях	
		Организация и съемка видео-флешмобов, посвященных Дню молодежи	последняя суббота июня			
		Кураторские часы, посвященные Всероссийскому дню семьи, любви и верности	8 июля	Кураторы академических групп	Формирование устойчивых принципов морали и духовно-нравственного становления молодежи	
		Беседы, лекции и презентации на антикоррупционную	В течение года		Формирование у студентов понимания значения слова «коррупция», методах	

		тематику со студентами ФИЯ			борьбы с данным явлением. Формирование устойчивых принципов морали и духовно- нравственного становления молодежи	
		Популяризация среди студентов волонтерской и добровольческой деятельности	В течение года		Воспитание у молодежи чувства ответственности, взаимоуважения и помощи, терпимости к чужим проблемам и жизненным бедам	
		Публикации в университетских изданиях и соцсетях материалов об учебно-воспитательных мероприятиях на кафедре	В течение года	Ответственный за публикации кафедры	Подведение итогов работы кафедры.	
4.	Формирование здорового образа жизни	Популяризация здорового образа жизни. Тематические кураторские часы о здоровом образе жизни и основам безопасности в условиях военного времени	В течение года	Кураторы академических групп	Привлечение студентов к активному и здоровому образу жизни, воспитание чувства нетерпимости к проявлениям пагубных привычек и т.д.	
		Кураторские часы, посвященные Национальному Дню Донора. Презентация о донорстве крови и его важности	сентябрь		Популяризировать информацию о важности донации крови, особенно в военное время.	

		Кураторские часы, посвященные эпидемиологической ситуации в Республике и РФ в целом и вакцинации как способе профилактики COVID-19, гриппа и др. вирусных заболеваний	В течение года	Кураторы академических групп	Рассмотрение методов профилактики и борьбы с коронавирусом и гриппом и т. п.	
		Организация и участие студентов в мероприятиях ко Дню отказа от курения	16 ноября		Приобретение знаний о вреде курения на физическое и ментальное здоровье, все сферы жизни человека. Повышение культуры здоровья в студенческой среде	
		Конкурс рисунков «Молодежь за безопасность движения»	декабрь		Повторить правила безопасного движения на дорогах города.	
		Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря		Привлечение как можно большего количества студентов ФИЯ к ведению здорового образа жизни.	
		Профилактические мероприятия на тему «Стоп, наркотик!»	В течение года			
		Кураторский час, посвященный Национальному Дню Донора	3-7 апреля.		Популяризировать информацию о важности донации крови в наше военное время.	
		Проект «Разговоры о важном»: «Осторожно! Взрывоопасные предметы»	Апрель-май		Информировать о современных видах взрывоопасных предметах и о порядке	

					действий при их обнаружении.	
		Проект «Разговоры о важном»: «Спорт – это жизнь»	июнь		Цель: сформировать и углубить знания молодежи о важности занятия спортом для здоровья	
5.	Развитие творческого потенциала студентов	Посвящение в студенты по специальностям. Знакомство первокурсников с кураторами	1-5 сентября	Зав. кафедрой, кураторы	Выявить творческие способности студентов – первокурсников. Анкетирование	
		Мероприятия к Международному Дню переводчика	30 сентября	зам. декана по воспитательной и социальной работе, кураторы	Определить творческие способности студентов, умение находить креативные подходы к решению и выполнению профессиональных задач	
		Организация и проведение мини-дебюта на факультете с участием всех первокурсников	Последняя неделя сентября	зам. декана по воспитательной и социальной работе, кураторы	Выявление талантливых и креативных студентов на факультете. Поздравление с	
		Видеопоздравления, подготовка номеров ко Дню работников образования и науки	5 октября	зам. декана по воспитательной и социальной работе, кураторы	профессиональным праздником преподавателей настоящих и будущих	
		Проект «Творческий онлайн-конкурс «Наши таланты тебе, ДонГУ»	Октябрь-ноябрь	ОВСР, зам. декана по воспитательной и социальной работе, кураторы	Выявление талантливых и креативных студентов на факультете. Цель: определить творческие способности студентов. Оказать содействие в	



					развитии творческого потенциала первокурсников в условиях дистанционной формы обучения	
		Проект мероприятия инсценировок по мотивам произведений, изучаемых в рамках аспекта «домашнее чтение»	Декабрь - 2 курс Май - 1 курс	Преподаватели аспекта «домашнее чтение»	Дать возможность продемонстрировать свои таланты с использованием английского языка как первого изучаемого.	
		Литературный вечер с декламацией поэтических произведений, посвященных Дню защитника Отечества	февраль	Кураторы академических групп	Воспитание патриотизма, общих знаний о культуре, традициях, истории Отчизны	
		Поэтический фестиваль к Международному дню поэзии	март		Привить любовь у студентов к поэзии на иностранном языке.	
		Подготовка студентов к участию в цикле мероприятий и конкурсов ко Дню факультета	апрель	зам. декана по воспитательной работе, ответственные за воспитательную работу кафедры	Развитие творческих навыков студентов	
		Публикации в университетских изданиях и соцсетях отчетов о культурно-массовых мероприятиях на кафедре	В течение года	Ответственный за публикации кафедры	Информировать о результатах и достижениях студентов.	

6.	Профессионально- трудовое воспитание	Дни открытых дверей	2 раза в год	Руководство факультета, зав. кафедрой, преподаватели	Популяризация факультета, привлечение потенциальных студентов на обучение	
		Кураторский час с первокурсниками о правилах поддержания порядка в общежитии и на факультете	1 сентября	Кураторы академических групп	Ознакомить с правилами поведения в стенах ДонГУ. Развивать у студентов уважение и любь к физическому труду.	
		Кураторский час на тему «Культура труда и профессиональная этика»	октябрь		Осведомление учащихся о принципах профессиональной этики	
		Кураторский час «Все профессии важны, все профессии нужны»	ноябрь		Воспитание уважения к человеку труда	
		Лекция «Моя профессия- моя ответственность»	Декабрь, март		Мотивация к труду, проявлению силы воли к преодолению трудностей, сознательному отношению к своей работе	
		Организация и проведение субботников по уборке факультета или закрепленных территорий	В течение года	зам. декана по воспитательной работе, ответственные за воспитательную работу кафедры	Популяризировать информацию о важности трудоого воспитания. Привитие чувства уважения к работникам физического труда, бережного отношения к имуществу и	

					результатам чужого труда	
		Мероприятия по взаимодействию с выпускниками	В течение года	Зав. кафедрой, кураторы академических групп	Ознакомить с правилами приема на работу, составлением резюме	
7.	Социальная защита студентов	Консультативная помощь студентам, живущим в прифронтовых районах города.	В конце каждого месяца	Кураторы академических групп	Обеспечивать психологическую помощь студентам, находящимся в тяжелых жизненных обстоятельствах в связи с проведением СВО	
		Презентация на тему: «Социальная защита, что нужно знать!»	Октябрь		Информировать студентов об их правах и обязанностях во время нахождения в стенах ДонГУ. Формирование системы профессиональных ценностей, уважения к традициям и истории университета (корпоративная этика); развитие студенческого самоуправления как условия активизации субъектов воспитания	
		Кураторские часы, посвященные борьбе с коррупцией, правам и обязанностям студента в период сессии	Декабрь, июнь		Социально-психологическая и педагогическая поддержка обучающихся.	

		Исследование уровня социальной адаптации студентов, а также предоставление студентам рекомендаций по решению конфликтов на примере «Драматического треугольника» и «Треугольника сочувствия» Стивена Б. Карпмана	Январь-февраль		Обеспечение адекватной коммуникации студентов в группе	
		Кураторские часы, посвященный мерам социальной поддержки различных групп населения в ДНР и РФ	Февраль-март		Информирование студентов о мерах социальной поддержки различных групп населения в Республике.	
		Контроль и ежемесячная отчетность о посещаемости занятий студентами льготных категорий	ежемесячно		Контроль посещаемости. Своевременное информирование	
		Индивидуальная работа по оказанию помощи студентам с проблемами по здоровью	постоянно		Оказать посильную помощь студентам льготной категории.	
		Мониторинг психологического состояния и консультативная помощь студентам	в течение года		Обеспечение психологической поддержки студентам, находящимся в тяжелых жизненных обстоятельствах в связи с проведением СВО	
		Составление отчета об оказании помощи	ежемесячно		Информирование о выполненной работе с	

		студентам категорий	льготных			целью своевременного выявления возможных проблем	
--	--	------------------------	----------	--	--	--	--